

**EĞİTİM FAKÜLTESİ**

**2023 YILI**

**BİRİM FAALİYET RAPORU**

## **BİRİM / ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU**

Bireylerin, kaynakları yerinde ve gereğince kullanabilme becerilerinin gelişimine katkı sağlama açısından bu gün en önemli görevleri eğitim kurumları üstlenmiştir. Bireysel tutumluluk prensibi zaman içinde kurum, kuruluş ve topluma mal olmaktadır. Bu bakımdan kaynakları, gereğince ve yeterli miktarda kullanan ve bunu esas alarak plan, program ve proje üreten ve uygulamaya koyan kurum ve kuruluşlar ülke ekonomisi ve kalkınmasına önemli katkılar sağlamaktadır.

Eğitim Fakültesi çağın şartlarına uygun olarak gelişimini sürdürmeye özen gösterirken idari ve mali konularda misyon ve vizyonuna uygun olarak kaynak kullanımını israftan uzak gerçekleştirme yolunda bir davranış sergilemeyi ana prensip olarak kabul etmiştir.

Prof. Dr. Erman YÜKSELTÜRK  
Dekan V.

## **I- GENEL BİLGİLER**

### **A. Misyon ve Vizyon**

#### **Misyon**

Eğitim Fakóltesinin vizyonuna yönelik olarak ifade edilmiş temel değerleri içselleştirerek ve davranışlarına yansıtarak, öğrencilerimize ve topluma hizmet vermek temel görevdir.

#### **Vizyon**

Fakóltemizin vizyonu, eğitim bilimlerinin verilerini sınıflarında kullanarak etkili bir öğrenme-öğretme süreci oluşturabilen, kendini sürekli geliştiren, mesleğini ve öğrencilerini çok seven öğretmenler yetiştirmek ve alanında öncü, öğretmenlik formasyonunu içselleştirmiş akademisyenlerle hem kendi mezunlarına hem de diğer öğretmenlere sürekli meslekî eğitim veren bir merkez olmaktır.

### **B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar**

Fakóltemizin yetki görev ve sorumlulukları 5018 sayılı Kanun'un 31'inci maddesinde "Bütçeyle ödenek tahsis edilen her bir harcama biriminin üst yöneticisi harcama yetkilisidir" ve 2547 sayılı Kanun'un 16'ncı maddesi aşığıdaki hususlarla ifade edilmişti. Buna göre Dekan, 1-Fakólte kurullarına başkanlık etmek, fakólte kurullarının kararlarını uygulamak ve fakóltenin birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak,

2-Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde fakóltenin genel durumu ve işleyişı hakkında rektöre rapor vermek,

3-Fakóltenin ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte rektörlüğe bildirmek, fakólte bütçesi ile ilgili öneriyi fakólte yönetim kurulunun da görüşünü aldıktan sonra rektörlüğe sunmak,

4-Fakólte birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,

5-Bu kanun ile kendisine verilen diğer görevleri yapmakla yükümlüdür.

6-Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

## C. İdareye İlişkin Bilgiler

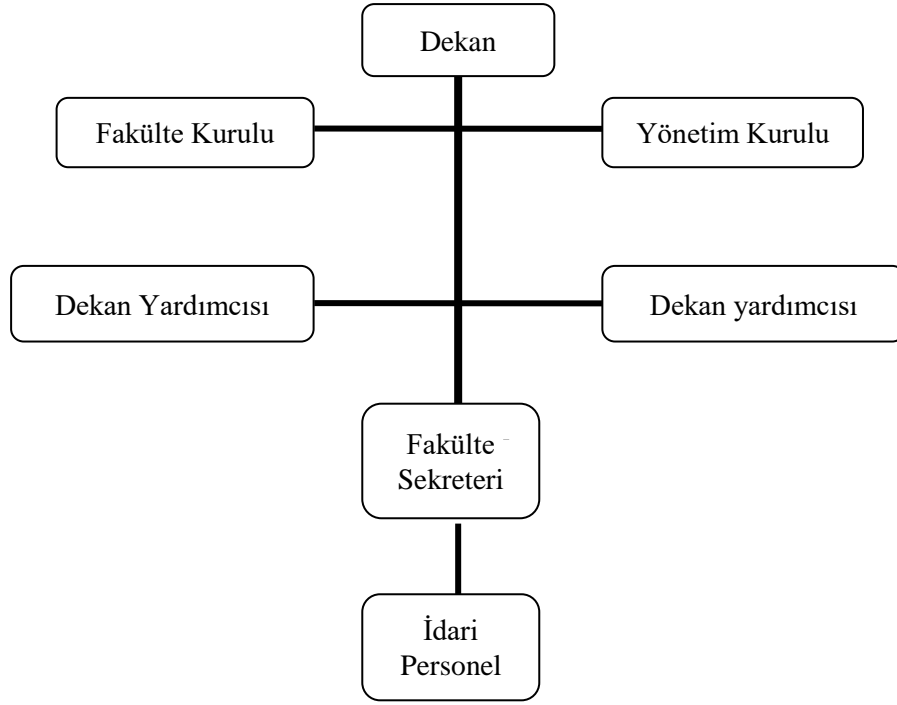
### 1- Fiziksel Yapı

#### 1.1- Eğitim Alanları Derslikler

Birimler	İdari Bina Alanları	Eğitim Alanı			Sosyal Alanlar		Sirkülasyon Alanı	Spor Alanları		Toplam Alan
		A	B	C	D	E		Açık	Kapalı	
Eğitim Fakültesi										
	1230	2683	410	-	-	-	-	2450	-	6773
Toplam	1230	2683	410	-	-	-	-	2450	-	6773

A= Derslik; B= Laboratuvar; C=Kantin, Kafeterya, vb. D=Lojman; E= Yurtlar

## 2- Örgüt Yapısı



Temel Eğitim Bölümü	Sınıf Öğretmenliği Programı	Okul Öncesi Öğretmenliği Programı
Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi	Türkçe Öğretmenliği Programı	Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Programı
Eğitim Bilimleri Bölümü	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Programı	
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	İlköğretim Matematik Öğretmenliği Programı	Fen Bilgisi Öğretmenliği Programı
Özel Eğitim Bölümü	Eğitim Öğretmenliği Programı	
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği Programı	

### 3.1 Yazılımlar

### 3.2 Bilgisayarlar

Bilgisayarlar	Adet
Bilgisayar ve Sunucu Sayısı	159

### 3.4 Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	
Cinsi	Adet
Teksir ve Çoğaltma Makineleri	3
Haberleşme Cihazları (Telefon, Faks, Telsiz)	39
Fotoğraf Cihazları ve Aletleri	3
Ses, Görüntü ve Sunum Cihazları	62
Aydınlatma Cihazları	-
Bilgisayar çevre birimleri (DVD RW, USB Bellek v.b.)	54
Diğer Büro Makineleri ve Aletler Grubu	18

## 4- İnsan Kaynakları

### 4.1- Akademik Personel Durumu

Kadro Unvanı	2022		
	Dolu	Boş	Toplam
Profesör	16	0	16
Doçent	18	0	18
Dr. Öğretim Üyesi	24	0	24
Öğretim Görevlisi	1	0	1
Araştırma Görevlisi Doktor	6	0	6
Araştırma Görevlisi	14	0	14
Toplam	79	0	79

#### 4.2.1 Yükselen Öğretim Elemanı Sayıları

Unvanı	Sayısı
Profesör	3
Doçent	6
Dr. Öğretim Üyesi	5
Toplam	14

#### 4.2.2- Fakültemize Gelen Öğretim Elemanı Sayıları

Kadro Unvanı	Sayısı			
	Nakil	Açıktan	Diğer	Toplam
Profesör	-	-	-	-
Doçent	-	-	-	-
Dr. Öğretim Üyesi	-	-	-	-
Araştırma Görevlisi	-	3	-	3
Toplam	-	3	-	3

#### 4.2.3- Fakültemizden Giden Öğretim Elemanı Sayıları

Kadro Unvanı	Sayısı				
	Nakil	Açıktan	Emeklilik	Diğer	Toplam
Profesör	2	-	-	2	4
Doçent	1	-	-	-	1
Dr. Öğretim Üyesi	-	-	-	-	-
Öğretim Görevlisi	-	-	1	-	1
Araştırma Görevlisi	-	-	-	-	-
Toplam	3	-	1	2	6

#### 4.4- İdari Personel ve İşçi Sayıları

Sınıfı	Sayısı		
	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdare Hizmetleri Sınıfı	10	-	10
Teknik Hizmetler Sınıfı	1	-	1
Koruma ve Güvenlik Görevlisi	3	-	3
4/d Sözleşmeli Personel	3	-	3
4/B Destek Personeli	1	-	1
Toplam	18	-	18

## 5- Sunulan Hizmetler

### 5.1- Eğitim Hizmetleri

#### 5.1.1 Öğrenci Sayıları

#### Lisans Öğrenci Dağılımı

Fakülte/MYO	Bölüm/Program	1. Sınıf		Toplam 1	2 Sınıf		Toplam 2	3. Sınıf		Toplam 3	4. Sınıf		Toplam 4	Genel Toplam
		Erkek	Kadın		Erkek	Kadın		Erkek	Kadın		Erkek	Kadın		
Eğitim Fakültesi	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	2	7	7
	Fen Bilgisi Öğretmenliği	8	22	30	6	27	33	7	25	32	14	32	46	141
	İlköğretim Matematik Öğretmenliği	10	31	41	9	28	37	13	25	38	14	38	52	168
	Okul Öncesi Öğretmenliği	10	52	62	11	55	66	11	55	66	10	74	84	278
	Özel Eğitim Öğretmenliği	26	35	61	28	33	61	28	35	63	-	-	-	185
	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	19	57	76	15	54	69	16	56	72	30	61	91	308
	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık (İÖ)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	1	5	5
	Sınıf Öğretmenliği	7	47	54	7	46	53	9	46	55	21	50	71	233
	Sosyal Bilgiler Öğretmenliği	15	36	51	16	33	49	14	32	46	24	42	66	212
	Türkçe Öğretmenliği	14	40	54	19	27	46	10	39	49	29	49	78	227
<b>Toplam</b>		109	320	429	111	303	414	108	313	421	151	349	500	<b>1764</b>



## Lisansüstü Öğrenci Dağılımı

BÖLÜM	Tezli YL	Tezsiz YL	Doktora
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	40	-	-
Eğitim Bilimleri	8		
Eğitim Programları ve Öğretim	39	-	-
Eğitim Yönetimi ve Denetimi	69	57	7
Eğitimde Ölçme Değerlendirme	9		
Fen Bilgisi Eğitimi	74	-	-
Matematik Eğitimi	44	-	-
Sınıf Eğitimi	47	-	2
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	41	1	1
Sosyal Bilgiler Eğitimi	28	-	-
Türkçe Eğitimi	40	-	-
<b>Toplam</b>	<b>439</b>	<b>58</b>	<b>10</b>
<b>TOPLAM</b>	<b>507</b>		

## II- AMAÇ ve HEDEFLER

### A. İdarenin Amaç ve Hedefleri

Amaçlar	Bilimsel araştırmalar doğrultusunda çağın teknolojik alt yapısını kullanarak öğretmen yetiştirmek. Eğitim Öğretim süreçlerini çağdaş normlara uygun olarak geliştirmek.
Hedefler	Yukarıda belirtilen genel amaçlara ulaşmak üzere aşağıda belirtilen politika ve öncelikler ile hedefe varılacaktır.

### B. Temel Politikalar ve Öncelikler

Politikalar	<b>1-Eğitim Fakültemizdeki Toplam Kalite Yönetimi Politikaları</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- İlkokul ve ortaokul öğrencilerinin nitelikli öğretmenler tarafından yetiştirilmesini sağlamak olmalıdır.</li><li>- Eğitimde kaliteden amaç, hizmet verilen kesimin doyumunu sağlamak olarak algılanmalı, bununla kalmayıp sürekli iyileştirmeleri yapmak.</li><li>- Fakültemiz programlarının ulusal ve uluslar arası standartlara ulaştırarak akredite olmasını sağlamak.</li><li>- Nitelikli öğretmenleri yetiştirmek amacıyla kurumumuzda sürekli gelişim ve iyileştirme yapmak.</li><li>- Gelişim düzeyimizi gerek akademik gerekse araç gereç belirlemek bakımından sürekli izlemek olmalıdır.</li><li>- Fakülte-Okul iş birliği çalışmalarıyla öğrencilerimize mesleki tecrübeler kazandırmak ve bu uygulamayı daha etkili hale getirmek.</li><li>- Eğitim fakültelerinin kalitesinin geliştirilmesi amacı ile öğretmen yetiştirmede oluşturulmaya çalışılan ulusal standartları (öğretim, akademik personel, öğrenciler, iş birliği durumları, fiziki alt yapı, yönetim gibi hususlarda) yakalamaya çalışmak.</li><li>- Bilimsel araştırmalar doğrultusunda çağın teknolojik alt yapısını kullanarak öğretmen yetiştirmek</li><li>- Etkili eğitimi daha fazla bireye sunmak için yeni bölümler açmak ve fakülteyi daha da ileri götürecekt nitelikli öğretim elemanı temin etmek</li></ul>
-------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## **2-Eğitim Fakóltesinin Eğitim ve Araştırma Politikası**

- Bilim ve sanat çalışmalarını desteklemek ve öğretim elemanlarının ağdaş gelişmeleri takip edebilecekleri bir ortam oluşturmak
- Eğitim- Öğretim müfredatını Yükseköğretim Kurulunca belirlenen bilimsel anlayışa uygun olarak işlemek.
- Fakóltemizde sunulan eğitimi pratik uygulamalar ile bütönlöştirmek
- Mesleki açıdan yetkin, özgür düşünceli, toplumsal değerlere saygılı bireyler yetiştirmek
- Bilgi ve bilişim teknolojilerini eğitimde etkin olarak kullanmak ve yaygınlaştırmak
- Öğrenci- Öğretim üyesi ilişkisini güçlendirmek
- Eğitimin kalitesini sürekli ölçmek

## **3-Eğitim Fakóltesinin İnsan Kaynakları Politikası**

- Katılımcı bir yönetim anlayışını benimsemek
- Çalışma ortamlarını insan sağlığına uygun hale getirmek.
- Fakóltenin tüm çalışanlarını ortak hedeflere yönlendirmek ve motivasyonu yüksek tutmaya çalışmak.
- Fakóltenin misyon ve vizyonuna paralel öğretim elemanı istihdam etmek.
- Motivasyonu artırıcı sosyal, kültürel çalışmaları ve sanat aktivitelerini desteklemek.
- Kurumsal aidiyet ve sorumluluk bilincini oluşturmak.

## **4-Eğitim Fakóltesinin evre Politikası**

- evre bilincini ve kültürünü geliştirmek, evre gönüllöleri oluşturmak.
- Doğal güzelliklerin korunmasını ve geliştirilmesini sağlamak.
- Toplumsal evre bilincine katkıda bulunmak.

## **5-Eğitim Fakóltesinin Tanıtım Politikası**

- Yazılı ve görsel basınla ilişkileri geliştirmek.
- Sosyal etkinliklerde toplumsal değerlere önem vermek.
- Kamu kurum, kuruluşları ve sivil toplum örgütleri ile bilgi paylaşım çalışmaları yapmak.

### III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

#### A- Mali Bilgiler

##### 1- Bütçe Uygulama Sonuçları

Sıra	Ekonomik Kodu	Açıklama	Başlangıç Ödeneği	Yıl Sonu Harcama
1	01	Memurlar	36.433.168,60	36.433.168,60
2	02	SGK Devlet Primleri Giderleri	4.722.401,89	4.722.401,89
3	03	Mal ve Hizmet Alımları Giderleri	147.319,90	146.301,16

##### 2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

EKONOMİK SINIFLANDIRMA		FONKSİYONEL SINIFLANDIRMA						TOPLAM
		01	02	03	07	08	09	
		Genel Kamu Hizmetleri	Savunma Hizmetleri	Kamu Düzeni ve Güvenlik Hizmetleri	Sağlık Hizmetleri	Dinlenme, Kültür ve Din Hizmetleri	Eğitim Hizmetleri	
01	PERSONEL GİDERLERİ						41.155.570,50	
	1 MEMURLAR						36.433.168,60	
02	SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ						4.722.401,89	
	1 MEMURLAR							
03	MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ						146.301,16	
	2 TÜKETİME YÖNELİK MAL VE MALZEME ALIMLARI						25.020,12	
	3 YOLLUKLAR						12.761,78	
	4 GÖREV GİDERLERİ						12.600,00	
	5 HİZMET ALIMLARI						83.459,26	
	7 MENKUL MAL, GAYRİMADDİ HAK ALIM, BAKIM VE ONARIM GİDERLERİ						12.460,00	

##### 2.1 Mali Tablolara İlişkin Değerlendirmeler

- 2023 yılında Tüketime Yönelik Mal ve Hizmet Alımlarına 25.020,12TL ödenek verilmiş tamamı harcanmıştır.
- 2023 Yılında Yolluklara 12.761,78 TL ödenek verilmiş olup, tamamı harcanmıştır.

- 2023 Yılında 03.5 Haberleşme giderlerine 84.154,00 TL ödenek verilmiş olup, 694,74 TL kalmıştır.
- 2023 Yılında Menkul Mal, Gayri Maddi Hak Alım ve Onarım Giderlerine 12.460,00 TL ödenek verilmiş, 324,00TL kalmıştır.

### 3- Genel Faaliyet Bilgileri

- Fakültemiz ana hizmet binası zemin katta depo olarak kullanılan alana çok amaçlı sınıfa dönüştürüldü.
- Temizlik personelinin kullandığı alan Yüksek Lisans dersliğine dönüştürüldü.
- İdari Personel odası tadilat yapılarak Yüksek Lisans Dersliği ve Teknisyen odası olarak kullanılması sağlandı.
- Fakültemiz ana binasının arka cephe girişine yağmur tentesi yapıldı.
- Fakültemiz zemin kat duvar ve kapıları boyandı.
- Fakültemiz ana binasına ve Güzel Sanatlar Fakültesindeki dersliklerimizin alanlarına internet güçlendirici modem takıldı.

## B- Performans Bilgileri

### 1- Faaliyet Bilgileri

Faaliyetin Türü	Sayısı
Sempozyum/Kongre	24
Konferans	10
Panel	2
Seminer	21
Söyleşi	4
Çalıştay	6
Tiyatro	-
Eğlence ve Konser	-
Sergi	6
Turnuva	-
Teknik Gezi	2
Eğitim Semineri	5
Film Gösterimi	1
Etkinlik	8
Öğrenci Toplulukları Faaliyetleri	26
Kurslar	-
Diğer	7

## 2. Yayınlarla İlgili Faaliyet Bilgileri

Yayının Türü	Sayısı
Uluslararası Makale	55
Ulusal Makale	26
Uluslararası Bildiri	62
Ulusal Bildiri	12
Kitap	2
Uluslararası Kitap Bölümü	26
Uluslararası Editörlük	5
Ulusal Kitap	2
Ulusal Kitap Bölümü	17
Atıflar	1334

## Kırıkkale Üniversitesi Adresli Yayın Bilgileri

Türü	Sayısı
İndekslenen	17
Tüm Dokümanlar	36
Makaleler	16
SCI	5
SSCI	11
AHCI	2

## Kırıkkale Üniversitesi Adresli Diğer Yayın Faaliyet Bilgileri

Türü	Sayısı
Editör / Hakem Öğretim Üye Sayısı	5
Editör / Hakem Kitap Sayısı	4
Dergi Hakemliği Yapan Öğretim Üye Sayısı	14
Hakemliği Yapılan Dergi Sayısı	36

**2023 Yılında Desteklenmesi Kabul Edilen Projelere İlişkin Bilgiler**

S.N	Unvanı, Adı Soyadı	Bölümü	Projeyi Destekleyen Kurum*	Proje Adı	Proje Numarası	Bütçesi	Başlama Tarihi	Bitiş Tarihi	Türü **
1	Doç. Dr. Safiye Bilican Demir	Eğitim Bilimleri	TÜBİTAK	Fen Bilimleri Dersi Müfredatına Entegre Bir Müdahale Programının Ortaokul Öğrencilerinin Üst Düzey Bilişsel Becerilerine Etkisinin Örtük Büyüme Modelleriyle İzlenmesi	123K598	1.000.000,00 TL	Kasım 2023	-	TÜBİTAK
2	Dr. Öğr. Üyesi Melike TURAL SÖNMEZ	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü/Matematik Eğitimi ABD	Kırıkkale Üniversitesi BAP	Matematik Eğitiminde Okul Dışı Öğrenme Ortamlarının Kullanımı	2023/009	10440	02.02.2023	01.02.2024	Araştırma Projesi
3	Dr. Öğr. Üyesi Melike TURAL SÖNMEZ	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü/Matematik Eğitimi ABD	TÜBİTAK	Topluma Hizmet Uygulamaları Dersi Kapsamında SED Çalışmalarının Desteklenmesi: Dezavantajlı Çocukların Eğitime Entegrasyonu	-	6500	Eylül, 2023	Haziran, 2024	TÜBİTAK 2209-A
4	Arş. Gör. Zeynep ÖZEL	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü/Matematik Eğitimi ABD	TÜBİTAK	Öğretim Üyelerinin Bilimsel Araştırmalarda Kullanılan Analiz Programlarını ve Referans Yönetim Araçlarını Kullanımlarına Yönelik Bilgi ve Tecrübelerinin İncelenmesi	-	6000	Eylül, 2023	Haziran, 2024	TÜBİTAK 2209-A
5	Arş. Gör. Sena ÖZCAN	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü/Matematik Eğitimi ABD	TÜBİTAK	Tam Sayılarda Çarpma ve Bölme İşlemleri Öğretimi için Pedagojik Yaklaşımların Değerlendirilmesi: Matematik Öğretmen Adaylarının Perspektifi	-	5900	Eylül, 2023	Haziran, 2024	TÜBİTAK 2209-A
6	Arş. Gör. Büket ŞEREFLİ GÜNEY	Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü	TÜBİTAK	Sosyal Bilgiler Dersinde Sosyobilimsel Konuların Öğretiminin Bilimsel Tutumlara Etkisi	223K852	1.000TL	2023 Aralık	2024 Nisan	1002-B Acil Destek Programı
7	Doç. Dr. Nilüfer KÖŞKER	Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü	TÜBİTAK	Herkese Öğretmek: Öğretmen Adaylarının Kapsayıcı Eğitim Hakkındaki Algı ve Görüşleri	1919B012303222	4.000 TL	2023 Eylül	2024 Haziran	2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı
8	Arş. Gör. Büket ŞEREFLİ GÜNEY	Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü	TÜBİTAK	Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin Yaşam Boyu Öğrenme Eğilimi Ve Teknolojiye Yönelik Tutumları Arasındaki İlişki	1919B012307264	4.000 TL	2023 Eylül	2024 Mart	2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı
9	Doç. Dr. Erdi ERDOĞAN (Proje Danışmanı)	Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi	TÜBİTAK (2209-A)	Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin Okul Dışı Sosyal Bilgiler Öğretimine İlişkin Deneyimleri: Bir Olgu Bilim Araştırması	1919B012217499	500 TL	2023-Mayıs	2024-Ocak	2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı
10	Doç.Dr. Metin ELKATMIŞ	TEMEL EĞİTİM	TÜBİTAK	Yapay Zeka Destekli Yazma Eğitimi Projesi	2237- A	28540	29.01.2024	02.02.2024	Etkinlik

11	Prof.Dr. Hakan DÜNDAR	TEMEL EĞİTİM	TÜBİTAK	Geleceğin Öğretmenlerinde Afet Risk Algısı ve Afet Bilincinin Geliştirilmesi: Eğitim Fakültesi Perspektifi	2209				
12	Prof.Dr. Hakan DÜNDAR	TEMEL EĞİTİM	TÜBİTAK	Sınıf Öğretmeni Adaylarının Göçmen Öğrencilere Yönelik Farkındalıklarının Geliştirilmesi	2209				
13	Prof.Dr. Veli TOPTAŞ	TEMEL EĞİTİM	TÜBİTAK	Mat-Sor Sorgulama Temelli Etkinlik Geliştirme Kampı					
14	Doç. Dr. Metin Elkatmış	Temel Eğitim	TÜBİTAK	İlkokul 4. Sınıf Öğrencilerinin İnternet Bağımlılığı İle Sanal Zorbalığa Uğrama Düzeyleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi	2209				
15	Dr. Öğr. Üyesi Hilal GENGEÇ	Özel Eğitim	TUBİTAK	Öğrenme Güçlüğü Olan Öğrencilerin Akademik Performansına Etki Eden Yordayıcı Değişkenlerin Belirlenmesi	123K060	1.650.000	01.07.2023	01.07.2026	TUBİTAK1001
16	Dr. Öğr. Üyesi Hilal GENGEÇ	Özel Eğitim	TUBİTAK	Özel Gereksinimli Öğrenciler İçin Bilgisayar Ortamında Uyarlanmış Test Tasarımı: 'Evrensel Tasarım Odaklı Test Sistemi'	223K221	1.650.000	12.12.2023'de kabul edildi Başlama tarihi: 01.02.2024	01.02.2027	TUBİTAK1001
17	Dr. Öğr. Üyesi Esmehan ÖZER	Özel Eğitim	European Cooperation in Science and Technology (COST)	CA22115 - A Multilingual Repository of Phraseme Constructions in Central and Eastern European Languages (PhraConRep)	CA22115		09/11/2023	08/11/2027	Arge
18	Dr. Öğr. Üyesi Esmehan ÖZER	Özel Eğitim	European Cooperation in Science and Technology (COST)	CA21131 - Enabling multilingual eye-tracking data collection for human and machine language processing research (MultiPEYE)	CA21131	4,9 Milyon Avro	28/09/2022	27/09/2026	Arge
19	Dr. Öğr. Üyesi Esmehan ÖZER	Özel Eğitim	European Union	Introducing STICORDI measures in the Balkans (focus on dyslexia)	E10208644	250.000 Avro	01/09/2022	31/08/2024	Arge
20	Yürütücü: Doç. Dr. Kürşat ÖĞÜLMÜŞ, Araştırmacı: Dr. Öğr. Üyesi Esmehan ÖZER, Dr. Öğr. Üyesi Hilal GENGEÇ, Dr. Öğr. Üyesi Tansel YAZICIOĞLU, Arş. Gör. Murat Hikmet AÇIKGÖZ	Özel Eğitim	BAP	Okuma Güçlüğü Açısından Kırıkkale İlinin Risk Haritasının Belirlenmesi	2023/007	81.231 TL	27/01/2023	26/01/2025	Arge
21	Dr. Öğr. Üyesi Metehan BULDU	Temel Eğitim Bölümü/Okul Öncesi Eğitimi ABD	TÜBİTAK	Investigating how teachers realize play based learning experiences in their learning environments in early childhood education	1059B192000293	30.000,00 Dolar	10.01.2022	10.01.2023	TUBITAK 2219
23	Doç. Dr. Özlem Şimşek Çetin	Temel Eğitim Bölümü/Okul Öncesi Eğitimi ABD	Kırıkkale Üniversitesi BAP	Okul öncesi eğitim kurumunda okul-aile ve çocuk işbirliği ile doğa temelli açık oyun alanlarının oluşturulması	2022/028	19.641,10 TL	31.03.2022	31.03.2023	BAP
24	Dr. Öğr. Üyesi Şenil Ünlü	Temel Eğitim Bölümü/Okul	Kırıkkale Üniversitesi BAP	Okul Öncesi Öğretmenliği Uygulama Sınıfı Kurulması	2021/045	30.657,50 TL	14.04.2021	13.04.2024	BAP



		Öncesi Eğitimi ABD							
25	Prof. Dr. Erman YÜKSELTÜRK	BÖTE	AB	Certification of linguistic, entrepreneurial and digital skills in the Algerian higher education system	ERASMUS-LS 101126783	€ 811.943	01.12.2023	01.12.2026	Arge
26	Prof. Dr. Erman YÜKSELTÜRK	BÖTE	TÜBİTAK	Eğitim Fakültesi Öğrencilerine TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Hazırlama Eğitimi		27.100 TL	04.11.2023	06.11.2026	Eğitim Semineri
27	Dr. Serhat ALTIOK	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	TÜBİTAK	Yapay Zeka Araçları ile Eğitsel İçerik Geliştirme Atölyesi	1129B372300679	132.000 TL	22.02.2024	28.02.2024	Etkinlik
28	Doç. Dr. Harun ÇELİK	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü/Fen Bilgisi Eğitimi ABD	TÜBİTAK	Web 2.0 Destekli Dijital Öyküleme Tekniği ile Bütünleşik Öğretim Etkinliklerinin Öğrencilerin Fen okuryazarlıkları Üzerine Etkisi	-	6000	Eylül, 2023	Haziran, 2024	TÜBİTAK 2209-A
29	Doç. Dr. Harun ÇELİK	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü/Fen Bilgisi Eğitimi ABD	TÜBİTAK	Dijital İçerikli Deneysel Etkinlikler ve Öğrenci Etkileşimi: Fen "DeNEY" miş.	-	6000	Eylül, 2023	Haziran, 2024	TÜBİTAK 2209-A
30	Doç. Dr. Salih ÖKTEN	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü/Fen Bilgisi Eğitimi ABD	TÜBİTAK	Yeni N-benzil Takrin Bileşiklerinin Redüktif Aminleme ve Suzuki- Miyaura Kenetleme Yöntemleriyle Sentezi ve Karakterizasyonu	-	6000	Eylül, 2023	Haziran, 2024	TÜBİTAK 2209-A
31	Doç. Dr. Salih ÖKTEN	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü/Fen Bilgisi Eğitimi ABD	BAP	Yeni Takrin Hibrit Bileşiklerinin Redüktif Aminasyon Yöntemi ile Sentezi ve Karakterizasyonu		150000	05/05/2023	-	Araştırma Projesi
32	Arş. Gör. Hüseyin Miraç PEKTAŞ	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü/Fen Bilgisi Eğitimi ABD	TÜBİTAK	Öğrencilerin bireysel özelliklerinin bulanık mantık ile belirlenmesi	-	6000	Eylül, 2023	Haziran, 2024	TÜBİTAK 2209-A
33	Arş. Gör. Hüseyin Miraç PEKTAŞ	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü/Fen Bilgisi Eğitimi ABD	TÜBİTAK	Yapay zeka ile kimyada kavram yanılgılarının tespiti için bir model geliştirme	-	6000	Eylül, 2023	Haziran, 2024	TÜBİTAK 2209-A

### 2023 Yılında Tamamlanan Projelere İlişkin Bilgiler

S.N	Unvanı, Adı Soyadı	Bölümü	Projeyi Destekleyen Kurum*	Proje Adı	Proje Numarası	Bütçesi	Başlama Tarihi	Bitiş Tarihi	Türü**
1	Prof. Dr. Hasan Atak	Eğitim Bilimleri	Avrupa Konseyi/Avrupa Birliği/TC Adalet Bakanlığı	İdari Yargının Etkinliğinin Artırılması ve Danıştay'ın Kurumsal Kapasitesinin Güçlendirilmesi (Joint Project on Improving the Effectiveness of the Administrative Judiciary and Strengthening the Institutional Capacity of Council of State)	-	3.335.000,00 Euro	01.02.2020	15.05.2023	Arge
2	Prof. Dr. Hasan Atak	Eğitim Bilimleri	TÜBİTAK	Gestalt odaklı pozitif ebeveynlik destekleme programının etkililiğinin değerlendirilmesi	221K527	52,500,00 TL	02.02.2022	02.02.2023	TÜBİTAK
3	Prof. Dr. Hasan Atak	Eğitim Bilimleri	Avrupa Konseyi/Avrupa Birliği/TC Adalet Bakanlığı	Türkiye'de Alternatif Uyuşmazlık Çözüm Yollarının Geliştirilmesi Projesi	-	4.000.000,00 Euro	2020	2023	Arge
4	Prof. Dr. Hasan Atak	Eğitim Bilimleri	Avrupa Konseyi/Avrupa Birliği/TC Adalet Bakanlığı	Türkiye'de Kadınların Adalet Erişiminin Desteklenmesi Projesi.	-	5.5000.000,00 Euro	2021	2023	Arge
5	Doç. Dr. Nilüfer KÖŞKER	Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü	Kırıkkale Üniversitesi BAP	Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Bilgi Okuryazarlık Yeterliklerinin Geliştirilmesinde Sosyal Bilgiler Laboratuvarı Uygulamalarının Etkisi	2021/040	20.554,50	02-04-2021	28-03-2023	BAP
6	Dr. Öğr. Üyesi Esmehan ÖZER	Özel Eğitim	BAP	Özel Yetenekli ve Tipik Gelişim Gösteren Çocukların Çalışma Belleği Becerilerinin Karşılaştırılarak İncelenmesi	2022/061	12.064	01-06-2022	28-11-2023	Arge
7	Prof. Dr. Erman YÜKSELTÜRK	BÖTE	TÜBİTAK	Eğitim Fakültesi Öğrencilerine TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Hazırlama Eğitimi		27.100 TL	04.11.2023	06.11.2026	Eğitim Semineri

### Proje Destek Bilgileri

FAALİYET TÜRÜ	BAP KOORDİNASYON BİRİMİ		DIŞ MALİ KAYNAKLAR	
	2022 YILI	2023 YILI	2022 YILI	2023 YILI
TÜBİTAK 2209-A - Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı			18000	
TÜBİTAK 2237-A Bilimsel Eğitim Etkinlikleri Desteği				132000

YÜRÜTÜCÜ	DESTEKLEYEN KURUM	PROJE ADI	BÜTÇE (TL)
Prof. Dr. Erman YÜKSELTÜRK	TÜBİTAK	Eğitim Fakültesi Öğrencilerine TÜBİTAK 2209- A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Hazırlama Eğitimi	27.100
Dr. Öğr. Üyesi Rıdvan Kağan AĞCA	Adana Büyükşehir Belediyesi Kültür ve Turizm Şube Müdürlüğü	Akıllı Kent Teknolojileri kapsamında Engelsiz Yaşam Desteği: Dijital Sesli Rehberlik Mobil Uygulaması. 05.2023-08.06.2023	

Dr. Öğr. Üyesi Rıdvan Kağan AĞCA	Büyükşehir Belediyesi Kültür ve Sosyal İşler Müdürlüğü	Akıllı Kent Teknolojileri kapsamında Engelsiz Yaşam Desteği: Dijital Sesli Rehberlik Mobil Uygulaması 19.06-26.06 2023	
Dr. Öğr. Üyesi Rıdvan Kağan AĞCA	Antalya Büyükşehir Belediyesi. Kültür ve Turizm Şube Müd	Akıllı Kent Teknolojileri kapsamında Engelsiz Yaşam Desteği: Dijital Sesli Rehberlik Mobil Uygulaması 17.04-26.04 2023	
Yıldız Nur AKYER	TÜBİTAK	Rekreatif Bir Faaliyet Olarak Halk Oyunları Çalışmalarının Üniversite Öğrencilerinin Rekreasyon Farkındalıkları ve Sosyal Bütünleşmelerine Etkisi	6000 TL
İrem Nur UTLU	TÜBİTAK	Halk Oyunları Çalışmalarının 60-72 Aylık Çocukların Temel İlişkisel Kavram Bilgilerine Etkisinin İncelenmesi	6000 TL
İlayda ŞİMŞEK	TÜBİTAK	Ortaokul Öğrencilerinin Halk Oyunları Çalışmalarına İlişkin Görüşleri ve Çalışmaların Sosyal-Duygusal Beceri Algılarına Etkisinin İncelenmesi	6000 TL
Dr. Serhat ALTIOK	TÜBİTAK	Yapay Zeka Araçları ile Eğitsel İçerik Geliştirme Atölyesi	132000 TL

## Dezavantajlı Gruplara Yönelik Olarak Yapılan Faaliyet ve Projeler

Faaliyetin Adı	Faaliyeti Yapanın Adı/Soyadı	Başlama Tarihi	Bitiş Tarihi	Yapılan Faaliyetin Niteliği	Açıklama
Engelliler Servisinde Gönüllü Rehberlik Yapmak	Furkan Selim Durmaz	04.04.2023	24.04.2024	Topluma Hizmet-Tuba GÖKÇEK Koordinatörlüğünde	Topluma hizmet dersi kapsamında yapıldı.
Dezavantajlı Çocukların Matematik Eğitimine Entegrasyonu	Ebrar Gülcü, Merve Şahin	Mart 2023	Haziran 2023	Topluma Hizmet	Tübitak 2209-A projesinin ön uygulaması olarak.
Akülü Tekerlekli Sandalye Bağış Kampanyası	Zeynep Sena Arslan	Mart 2023	Haziran 2023	Topluma Hizmet-Tuba GÖKÇEK Koordinatörlüğünde Türkiye Omurilik Felçliler Derneği	Kırıkkale Üniversitesi kapsamında duyurulan bağış kampanyasına destek.
Engelliler Servisinde Gönüllü Rehberlik Yapmak	Furkan Selim Durmaz	04.04.2023	24.04.2024	Topluma Hizmet-Tuba GÖKÇEK Koordinatörlüğünde	Topluma hizmet dersi kapsamında yapıldı.
Miniklerle Etkinlik Saati	Metin Elkatmış	28 Nisan 2023	11 Mayıs 2023	Topluma Hizmet Dersi Uygulaması	Merve Ulucan ile gerçekleştirdi.
21 Mart Down Sendromlular Farkındalık Etkinliği	Dr. Öğr. Üyesi Tansel YAZICIOĞLU	21.03.2023	21.03.2023	Seminer	İlgili farkındalık gününe ilişkin öğrencilere yönelik online seminer düzenlenmiştir.
3 Aralık Engelliler Günü Farkındalık Etkinliği	Dr. Öğr. Üyesi Hilal GENGEÇ	03.12.2023	03.12.2023	Farkındalık Etkinliği	Özel eğitim topluluğu tarafından üniversite öğrenci ve öğretim üyeleri ile röportaj yapılmış ve konferans salonunda izlenmiştir.

## Sosyal Sorumluluk Kapsamında Yapılan Faaliyet ve Projeler

Faaliyetin Adı	Faaliyeti Yapanın Adı/Soyadı	Başlama Tarihi	Bitiş Tarihi	Yapılan Faaliyetin Niteliği	Açıklama
KKU Deprem Psikososyal Müdahale Grubu	Prof. Dr. Hasan Atak	06.02.2023	-	Bir el kitabı çıkarmak ve depremzedelere psikolojik destek sunmak	-
Kızılay Kuruluşunda Gönüllü	Emre Ulu	05.05.2023	06.06.2023	Vakıf Desteği	Topluma hizmet dersi kapsamında yapıldı.
Eğitimde Fırsat Eşitliği	Furkan Selim Durmaz	24.03.2023	06.06.2023	Toplum Gönüllüleri Vakfı- Tuba GÖKÇEK koordinatörlüğünde	Depremden etkilenen öğrenciler için gerekli ekipman, araç-gereçleri vs. karşılamak.
Sende Kızılay Gönüllüsü Ol	Mustafa Bostan	Mart 2023	Nisan 2023	Kızılay'a gönüllü kazandırma-Tuba Gökçek koordinatörlüğünde	Kızılay tarafından verilen belirli görevleri Kızılay'da gönüllü olarak yapmak.

Ağaç Dikme	Hatice Kübra Muslu	01.04.2023	01.04.2023		Mahallemizdeki çocuklarla birlikte çevremizi ağaçlandırmak.
Barnakta Gönüllülük	Hatice Kübra Muslu, Zeynep Sena Bilak	Nisan 2023	Nisan 2023	Macun köy Hayvan Barnağı-3 hafta 6 gün	Barnaklarda gönüllü olarak çalışmak.
Kuşlara Yuva Ol	Metin Elkatmış	29 Mart 2023	21 Nisan 2023	Topluma Hizmet Dersi Uygulaması	Gülsena Arslan ile gerçekleştirilmiştir.
Haydi Gel Sanat Yapalım	Metin Elkatmış	11 Mayıs 2023	12 Haziran 2023	Topluma Hizmet Dersi Uygulaması	Gülsena Arslan ile gerçekleştirilmiştir.
Geleceğin İçin Sende Dönüştür	Metin Elkatmış	29 Nisan 2023	27 Mayıs 2023	Topluma Hizmet Dersi Uygulaması	Sema Nur Kırıl ile gerçekleştirilmiştir.
Hiçbir Çocuk Eğitiminden Geri Kalmayacak	Mehmet KATRANCI	20 Mart 2023	14 Nisan 2023	Topluma Hizmet Dersi Uygulaması	Goncagül GECİR ile gerçekleştirilmiştir.
Haydi! Hep Birlikte Okuyalım, Hayallerimizi Etkinliklere Dönüştürelim	Mehmet KATRANCI	20 Mart 2023	14 Nisan 2023	Topluma Hizmet Dersi Uygulaması	BeyzanurMADEN, İrem NazGÜRBÜZ, Büşra AKSUN ve Yasemin ERTAŞ ile gerçekleştirilmiştir.
Kütüphanede Küçük	Mehmet KATRANCI	20 Mart 2023	14 Nisan 2023	Topluma Hizmet	Edanur AÇIK ile gerçekleştirilmiştir.
Kuşlara Yuva Ol	Metin Elkatmış	29 Mart 2023	21 Nisan 2023	Topluma Hizmet Dersi Uygulaması	Gülsena Arslan ile gerçekleştirilmiştir.
Haydi Gel Sanat Yapalım	Metin Elkatmış	11 Mayıs 2023	12 Haziran 2023	Topluma Hizmet Dersi Uygulaması	Gülsena Arslan ile gerçekleştirilmiştir.
Geleceğin İçin Sende Dönüştür	Metin Elkatmış	29 Nisan 2023	27 Mayıs 2023	Topluma Hizmet Dersi Uygulaması	Sema Nur Kırıl ile gerçekleştirilmiştir.
Çocuklar Mutlu Olsun Diye	Mehmet KATRANCI	20 Mart 2023	14 Nisan 2023	Topluma Hizmet Dersi Uygulaması	Nida Merve CEYHAN ile gerçekleştirilmiştir.
Derslere Kaldığımız Yerden Devam	Mehmet KATRANCI	20 Mart 2023	14 Nisan 2023	Topluma Hizmet Dersi Uygulaması	İlayda OKAN ile gerçekleştirilmiştir.
Çocuklar Mutlu Olsun Diye	Mehmet KATRANCI	20 Mart 2023	14 Nisan 2023	Topluma Hizmet Dersi Uygulaması	Nida Merve CEYHAN ile gerçekleştirilmiştir.
Derslere Kaldığımız Yerden Devam	Mehmet KATRANCI	20 Mart 2023	14 Nisan 2023	Topluma Hizmet Dersi Uygulaması	İlayda OKAN ile gerçekleştirilmiştir.
Kızılay Kurumunda Gönüllü Yardım	Okul Öncesi Eğitimi Bölümü 2. Sınıf Öğrencileri	10.03.2023	07.06.2023	Kızılay kurumunda yardıma muhtaç insanlara gönüllü yardım	Kızılay Kurumunda Gönüllü Yardım
Afet Koordinasyon Merkezi – Dijital İletişim Ekibi Oluşturulması	Gençlik ve Spor Bakanlığı Mamak Gençlik Merkezi	08.02.2023	20.02.2023	Sosyal Destek Programı	KÜHDAT Topluluk Öğrencileri Gönüllü Faaliyeti
Depremzedelere Moral Etkinlikleri – Halk Oyunları Gösterisi	Gençlik ve Spor Bakanlığı Mamak Gençlik Merkezi	26.02.2023	26.02.2023	Sosyal Destek Programı	KÜHDAT Topluluk Öğrencileri Gönüllü Faaliyeti
Lösemili Çocuklara Moral Etkinliği	Gençlik ve Spor Bakanlığı Mamak Gençlik Merkezi	13.10.2023	13.10.2023	Sosyal Destek Programı	KÜHDAT Topluluk Öğrencileri Gönüllü Faaliyeti
1923'ten 2023'e: Cumhuriyetimizin 100. Yılı Gösterisi	Ankara Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü	01.10.2023	03.12.2023	Sosyal Destek Programı	KÜHDAT Topluluk Öğrencileri Gönüllü Faaliyeti

## Kırıkkale'ye Yönelik Olarak Yapılan Sosyal Sorumluluk Faaliyet ve Projeleri

Faaliyetin Adı	Faaliyeti Yapanın Adı/Soyadı	Başlama Tarihi	Bitiş Tarihi	Yapılan Faaliyetin Niteliği	Açıklama
Yaşlılara Yardım	Zeynep Arslan Sena	22.05.2023	10.06.2023	Sosyal sorumluluk	Yürümekte zorlanan ve vatandaşımızın bahçesini temizlemek.
Gönüllü Refakatçilik	Zeynep Arslan Sena	05.04.2023	05.04.2023	Yaşlılara destek	Kırıkkale ağız ve diş sağlığı merkezi.
Düzenli Park Düzenli Çevre	Metin Elkatmış	27 Mart 2023	17 Nisan 2023	Topluma Hizmet Dersi Uygulaması	İlayda Biçerile gerçekleştirilmiştir.
Etkinliklerle Kitap Okuma	Metin Elkatmış	27 Mart 2023	17 Nisan 2023	Topluma Hizmet Dersi Uygulaması	İlayda Biçerile gerçekleştirilmiştir.
Bir Oyuncak Bir Gülen Yüz	Arzu Pekgöz Çeviker	27 Şubat 2023	9 Haziran 2023	Topluma Hizmet Dersi Uygulaması	Melike Sivri, AgahDülger ve Amine Ulusoy ile gerçekleştirilmiştir.
Çocuk ve Sanat	Doç. Dr. Özlem Şimşek Çetin	21 Aralık 2023 10:00-15:00	21 Aralık 2023 10:00-15:00	Çocuk Katılımıyla Etkileşimli Sergi	Kku Okul Öncesi Eğitim Lisans Programı Öğrencileri, Kırıkkale Meb Okul Öncesi Eğitim Kurumları Öğretmen, Çocuk Ve Velileri
Cumhuriyet Tarihi Boyunca Okul Öncesi Eğitim	Doç. Dr. Özlem Şimşek Çetin	30 Kasım 2023 10.30	30 Kasım 2023 10.30	Eğitim Paneli	Okul Öncesi Eğitim Lisans Programı Öğrencileri

## Kamu Kurumları ile Birlikte Yürütülen Projeler

Faaliyetin Adı	Faaliyeti Yapanın Adı/Soyadı	Başlama Tarihi	Bitiş Tarihi	Yapılan Faaliyetin Niteliği	Açıklama
Etkinliklerle Kitap Okuma	Metin ELKATMIŞ	28 Mart 2023	02 Mayıs 2023	Topluma Hizmet Dersi Uygulaması	İlayda BİÇER ile gerçekleştirilmiştir.
Okullar Çiçek Açsın	Metin ELKATMIŞ	27 Nisan 2023	05 Mayıs 2023	Topluma Hizmet Dersi Uygulaması	Cemile KARATAKAY ile gerçekleştirilmiştir.
El Ele Moralimiz Yerde	Metin ELKATMIŞ	01 Nisan 2023	02 Mayıs 2023	Topluma Hizmet Dersi Uygulaması	Sema Nur KIRAL ile gerçekleştirilmiştir.
Okul Bahçemi Renklendiriyorum	Metin ELKATMIŞ	14 Nisan 2023	06 Haziran 2023	Topluma Hizmet Dersi Uygulaması	Merve ULUCAN ile gerçekleştirilmiştir.

## Bölüm/Program Bazında Öğrencilerin Yaptığı Sosyal Sorumluluk Projeleri

Faaliyetin Adı	Faaliyeti Yapanın Adı/Soyadı	Başlama Tarihi	Bitiş Tarihi	Yapılan Faaliyetin Niteliği	Açıklama
Topluma Hizmet Uygulamaları Dersi, Öğrenci Grubu Projesi: "Kütüphane Kurduk" Projesi. (Kırıkkale/Yahşihan – Toki Şehit Piyade Onbaşı Murat Sıtkı Ortaokulu Kütüphanesinin Kurulması)	Doç. Dr. Musa DEMİR Goncagül Köktaş, Batuhan Akyürek, Fatma Küçük, Ayça Özcan, Semanur Baştuğ, Süreyya Beyza Çayır, İlayda Teke	17.10.2023	12.01.2024	İlköğretim Okuluna Kütüphane Kurulması.	Adı geçen bölüm öğrencileri tarafından, dönemlik, Topluma Hizmet Uygulamaları Dersi kapsamında grup etkinliği/projesi olarak gerçekleştirilen proje.
Hep Beraber Okuma Çemberine	Dr. Öğr. Ü. Suphi Güneş ALAMDAR Ayşe USLU Mustafa Yusuf CİVAN Ali Alp Eren GÖKŞİN Mustafa Kerem YURT	9 Kasım 2023	8 Ocak 2024	Etkinliğin konusu, "Okuma Çemberi" adı verilen bir yöntemi kullanarak öğrencilere kitap okuma ve tartışma fırsatları sunmaktır. Bu etkinlik, öğrencilere farklı kitaplar tanıtılarak gruplar hâlinde kitapları okuma ve bu kitaplar hakkında tartışma imkânı sağlayarak öğrencilerin okuma, tartışma ve katılım becerilerini geliştirmeyi amaçlamaktadır. Ayrıca, öğrencilerin motivasyonunu artırmak için ödüllendirme unsurları da içermektedir	"Okuma Çemberi" yöntemi, öğrencilere kitap okuma alışkanlığı kazandırmayı hedefler. Bu, öğrencilerin okuma eylemini yaşamlarının bir parçası hâline getirmelerine yardımcı olur. Aynı zamanda öğrencilere farklı türlerde kitaplar okuma fırsatı sunarak anlama ve anlatma becerilerini geliştirir ve eleştirel düşünme yeteneklerini devindirir. "Okuma Çemberi," kitap okumayı daha eğlenceli ve okuma motivasyonunu artırıcı bir deneyim hâline getirir. Öğrencilerin arkadaşlarıyla kitapları paylaşma ve tartışma fırsatları sunar.
Topluma Hizmet Uygulamaları Dersi, Öğrenci Grubu Projesi: "Kütüphane Kurduk" Projesi. (Kırıkkale/Yahşihan – Toki Şehit Piyade Onbaşı Murat Sıtkı Ortaokulu Kütüphanesinin Kurulması)	Doç. Dr. Musa DEMİR Goncagül Köktaş, Batuhan Akyürek, Fatma Küçük, Ayça Özcan, Semanur Baştuğ, Süreyya Beyza Çayır, İlayda Teke	17.10.2023	12.01.2024	İlköğretim Okuluna Kütüphane Kurulması.	Adı geçen bölüm öğrencileri tarafından, dönemlik, Topluma Hizmet Uygulamaları Dersi kapsamında grup etkinliği/projesi olarak gerçekleştirilen proje.
Matematik Öğretiyorum	2. sınıf öğrencileri	06.03.2023	01.06.2023	İhtiyacı olan öğrencilere birebir matematik dersi anlatımı	
Eğitim Dostu	Ahmet İmalı Aynur Hanım Tekin Enes Kurtuluş Coşkun Esra Yılmaz Fatma Rümeyza Mutlu İrem Aslan Menduha Nur Yürkeli	27.03.2023	02.06.2023	Topluma Hizmet Uygulamaları kapsamında	Depremden etkilenen veya ihtiyaçlı öğrencilere yönelik birebir ders anlatımı.
Origami Öğreniyorum	Mustafa Bostan	Nisan 2023	Nisan 2023	Psikomotor beceri geliştirme-Topluma Hizmet kapsamında	İlkokul 3.sınıf öğrencilerine yüz yüze origami öğretmek.
Matematik en yakın arkadaşım	Zeynep Sena Bilak	Nisan 2023	Nisan 2023	4 haftalık-Topluma hizmet kapsamında	Matematikte yeterli olmayan ortaokul ve lise öğrencilerine matematik desteği.
Matematik Öğretiyorum	2. sınıf öğrencileri	06.03.2023	01.06.2023	İhtiyacı olan öğrencilere birebir matematik dersi anlatımı	
Cumhuriyet Ve Çocuk	Okul Öncesi Eğitim Lisans Programı Öğrencileri	05.10.2023	17.12.2023	Çocuklar için hikaye kitabı oluşturup, uygulama okullarında sunmak	Cumhuriyet Ve Çocuk

Duyu Günü	Okul Öncesi Eğitimi Bölümü 4. Sınıf Öğrencileri	2023-2024 Güz dönemi	2023-2024 Güz dönemi	4. sınıf öğrencilerimiz hazırladıkları bütünleştirilmiş duyu etkinliklerini/materyallerini Öğretmenlik Uygulamasına gittikleri okullarında uygulayarak çocuklarla 'Duyu Günü' etkinliğini tamamladılar.	Duyu Günü
-----------	----------------------------------------------------	-------------------------	-------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------

## Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

Fakültemizde toplam 6 (Altı) bölüm vardır. 2 sınıfımızda projeksiyon ve 10 sınıfımızda akıllı tahta vardır. Dersliklerimizin teknolojik araç-gereçlerle donatılması Fakültemizin gelişimine katkı sağlamaktadır. Derslere, sınavlara ve diğer konulara ilişkin duyurular Fakültemiz internet sayfasından yapılabilmektedir. Farklı faaliyet ve önemli hususlar ayrıca öğrencilere e-posta ile bildirilmektedir.

## IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

### A- Üstünlükler

- Farklı disiplinlerde genç, deneyimli ve alanlarında yeterli bilgi birikimine sahip öğretim üyelerinin varlığı
- Ulusal ve uluslararası aktivitelere katılımın sürekliliği
- Öğretim elamanlarının ulusal ve uluslararası yayınlarının bilim alanlarına katkı sağlaması
- Fakültenin interdisipliner çalışmalara uygunluğu nedeniyle diğer Fakültelerle işbirliği olanaklarını kullanılıyor olması
- Milli Eğitim Bakanlığına bağlı ilk, orta ve lise dereceli okullar ile Fakültemiz arasında ilişkinin sürekliliği
- Öğretmen yeterliliğini belirleyen sınavlarda öğrencilerimizin başarılı olması
- Taban puan esas alındığında öğrencilerin Fakültemizi daha çok tercih etmeleri

### B- Zayıflıklar

- Fiziki mekan, derslik ve öğretim elemanı odalarının yetersizliği.



## **V. ÖNERİ VE TEDBİRLER**

Kırıkkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi, 6 Bölüm ve 9 Anabilim dalında yer alan öğretmenlik programlarında eğitim vermektedir. Fakültedeki öğretim elemanları, aynı zamanda yüksek lisans ve doktora programlarında da lisansüstü düzeyde öğrenci yetiştirmektedir. Bu bakımdan, yapılan eğitimin kalitesinin artırılmasında fiziki imkânların yetersizliğinin giderilmesi öncelik verilecek konulardandır. Gerek öğretim elemanlarının, gerekse öğrencilerin eğitim aldığı koşulların iyileştirilmesine yönelik düzenlemelere öncelikle yer verilmelidir.

## İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama yetkilisi olarak yetkim dâhilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığımı ve harcama birimimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dâhilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim.

.../...2024

Prof. Dr. Erman YÜKSELTÜRK  
Dekan V.